



# Hessischer Bewegungsscheck

Mit dem HBC 2.0 Bewegungsförderung in Schule & Verein systematisch entwickeln



Tagung der Bewegungskordinierenden  
Version 0.67, 05.05.2026

# I. Worum geht es?



## Worum geht es?

### Intension

### Vision

Wir fördern auf der Grundlage von Bewegung die Gesundheit der zukünftigen Generation.

### Mission

Wir gestalten die Bewegungsförderung von Kindern wirkungsvoll.

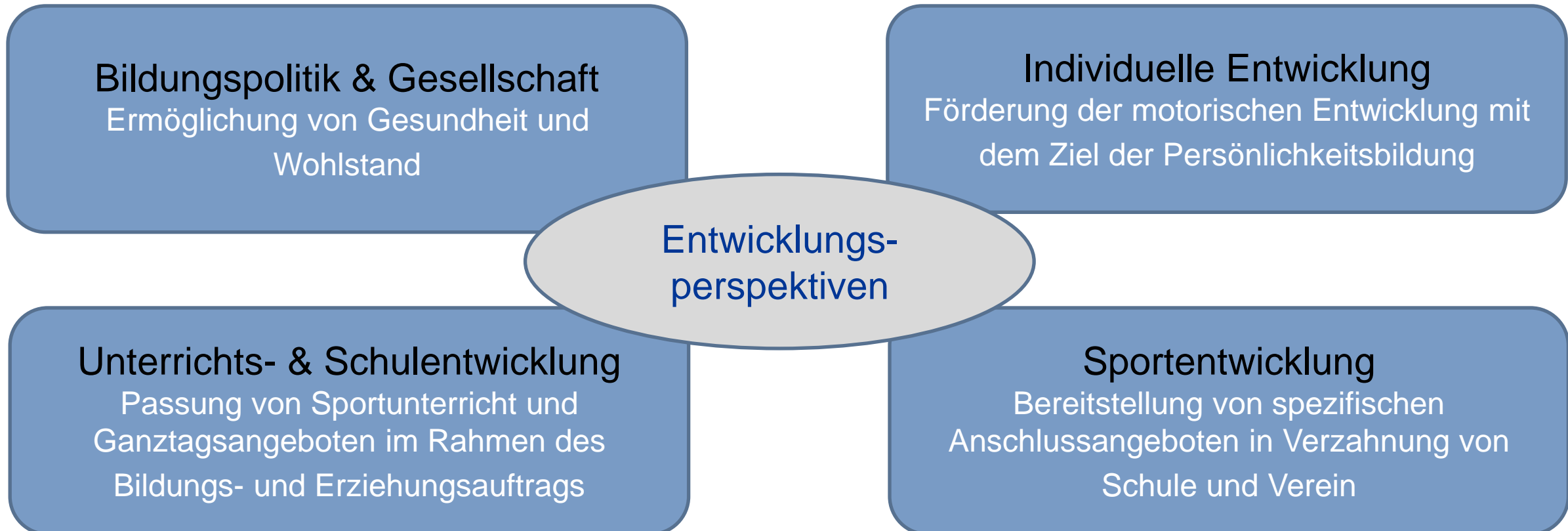
### Bildungspolitische Ziele

- Monitoring über den motorischen Entwicklungsstand von 8- bis 9-jährigen Kindern
- Datenbasierte Steuerung von systematischen Anschlussangeboten
- Erhöhung des institutionellen und gesellschaftlichen Stellenwerts von Sport und Bewegungsförderung in der (Ganztags-)Schule sowie im organisierten Sport

HBC ist aus guten Gründen gewollt:  
Es geht um das entwicklungsfördernde  
Aufwachsen, die Gesundheit sowie  
den Wohlstand in unserer  
Gesellschaft!

[Hier geht's zum Video](#)

## Worum geht es?

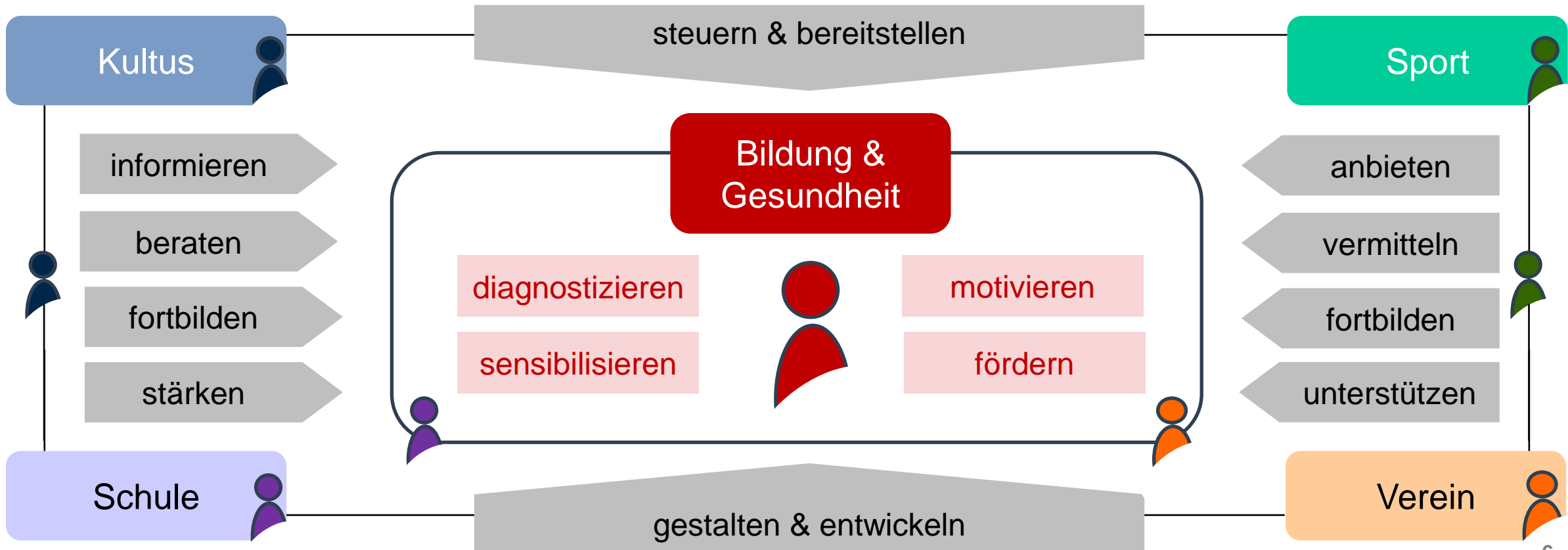


## Potenziale und Zielsetzungen des HBC 2.0

- Freiwillige Teilnahme am HBC 2.0 (wie auch im HBC 1.0)
- Förderung im Rahmen des Sportunterrichts, Sportförderunterrichts, außerunterrichtlicher Angebote (z. B. Ganzttag, TAG, etc.) und außerschulischer Angebote der Sportkreise/Vereine
- Vernetzung der Akteure im (Schul-)Sport (z. B. „Runder Tisch“)
- Folgende Veränderungen gehen mit dem HBC 2.0 einher:
  - Testdurchführung durch Sportlehrkräfte in einem für die Schule passenden Modell
  - Umfassendes Unterstützungs-, Beratungs- und Fortbildungsangebot über die ZFS und Isb h / SJH
  - Testzeitraum: Jahrgangsstufe 2
  - Schrittweiser Beginn der Testungen: Grundschule (ab Sj 2026/27), Förderschule (ggf. Sj 2027/28)
  - Umstellung auf den Deutschen-Motorik-Test (DMT): <https://www.ifss.kit.edu/dmt/>

# Kinder in Bewegung

„Der Hessische Bewegungsscheck 2.0 vom **Kind** aus gedacht“



## **II. Kontext**



# Durchführung des HBC an Grundschulen (1)

## Motivationslage

### Wozu sollten sich Grundschulen zur Teilnahme am HBC anmelden?

#### *Oder: Was können Grundschulen „Lohnendes“ erwarten, wenn Sie am HBC teilnehmen?*

- **Motorischer Entwicklungsstand der Klasse**

Die Sportlehrkraft erhält eine datenbasierte Aussage zum motorischen Entwicklungs- und Leistungsstand ihrer Klasse, um diesen für die **weitere Unterrichtsgestaltung im Sinne des Prozessmodells als eine Lernausgangslage** nutzen zu können.

- **Motorischer Entwicklungsstand eines Kindes**

Das Kind selbst sowie dessen Eltern erhalten eine datenbasierte Information über den motorischen Entwicklungsstands des Kindes. Darüber hinaus erhalten Eltern Empfehlungen zur passenden **Bewegungs- und Sportförderung im schulischen Ganzttag oder im organisierten Sport**.

- **Folgeangebot**

Schulen erhalten für **ein halbjähriges Angebot (20 Stunden) zur Bewegungsförderung** für motorisch schwächere Kinder vermittelt durch den Sportkreis finanziert vom Land. Innerhalb eines Regionalen Talentzentrums erhalten die motorisch talentierten Kinder ein Aufnahmeangebot in eine Talentaufbaugruppe.

## Durchführung des HBC an Grundschulen (2)

### Motivationslage

#### Wie werden Grundschulen zur Teilnahme am HBC unterstützt?

- **Bewährte Praxismodelle**

Schulen können bewährte, dokumentierte, **niederschwellige Praxismodelle zur Planung** und Umsetzung des HBC nutzen. Bei Fragen können sie sich an das Staatliche Schulamt, die ZFS oder direkt an das KIT wenden.

- **Testtasche**

Schulen, die in Eigenregie den HBC durchführen wollen, erhalten dazu eine **kostenfreie Testtasche** zum dauerhaften Verbleib in der Schule.

- **Testhelfendenschulungen**

Testhelferinnen und Testhelfer können an **organisierten Fortbildungen der ZFS** teilnehmen. Alternativ kann eine bereits entsprechend fortgebildete Sportlehrkraft erforderliche Testhelferinnen und Testhelfer selbst fortbilden.

## Durchführung des HBC an Grundschulen (3)

### Motivationslage

#### Wie werden Grundschulen zur Teilnahme am HBC unterstützt?

- **Testhospitation**  
Sportlehrkräfte können bei der Testdurchführung in anderen Schulen hospitieren. Die Vermittlung findet über das Staatliche Schulamt statt.
- **Außerschulische Testteilnahme**  
Schulen können sich zu einem regionalen Testtag anmelden. Dort erhalten sie eine vollends geplante Testmöglichkeit, bei der sie ihre Klassen begleiten.
- **Teilnahmeurkunde**  
Die Teilnahme der Kinder am HBC wird mit einer Urkunde wertgeschätzt.

## Durchführung des HBC an Grundschulen (4)

### Motivationslage

#### Wie werden Grundschulen im Rahmen der Anschlussförderung und Schulentwicklung unterstützt?

- **Sportdidaktisch-methodische Fortbildung von Sportlehrkräften**  
Zur Förderung der Motorik, Sensorik und der sozial- emotionalen Kompetenzentwicklung (Selbstregulation) sowie auch des Spielens erhalten Sportlehrkräfte **Fortbildungsmodule zur Unterrichtsgestaltung** nach dem HBC.
- **Unterrichtsmaterialien**  
Zur Gestaltung von Sportunterricht nach dem HBC erhalten Sportlehrkräfte **didaktische Unterrichtsmaterialien** mit Praxisanregungen.
- **Ganztagsschulentwicklung mit dem Schwerpunkt des außerunterrichtlichen Schulsports**  
Schulen oder Sportfachkonferenzen erhalten ein **Beratungsangebot sowie die Möglichkeit eines moderierten Schulentwicklungsprozesses** zur Entwicklung des Ganztages nach dem HBC durch die ZFS bzw. die Fachberatung Bewegung & Wahrnehmung.

## **III. Ebenen – Ziele**



# Zielebenen

## Organisationen und Akteure

Schule	Ebenen	Organisierter Sport
HMKB ZFS	Land	HMFG Isb h und SJH
Staatliches Schulamt	Region	Sportkreis und Sportamt
Schule	Lokal	Sportverein
Sportlehrkraft	Durchführende Akteure	Übungsleiterin oder Übungsleiter

# Zeitleiste

## Etappen zur Umsetzung

Termin	Leistung
Jan 2026	Klärung der Rollen, Aufgaben und Leistungen der Akteure
Feb - Mai 2026	Information und Qualifizierung der verantwortlichen SSK für den HBC
Mai - Jun 2026	Probetestungen
Mai - Jun 2026	Information der Schulen
Mai 2026	Gezielte Information der Sportkreise durch HMFG
Jun 2026	Öffentliche Auftaktveranstaltung
Aug - Okt 2026	DV SSL Grundschule (einschließlich Fortbildung, Testschulung und Förderung)
ab Nov 2026	Beginn der Testungen und der Fortbildungsmaßnahmen
Jan 2027	Beginn der Maßnahmen zur Bewegungsförderung
Bis Jul 2027	15% der Grundschulen haben am DMT teilgenommen

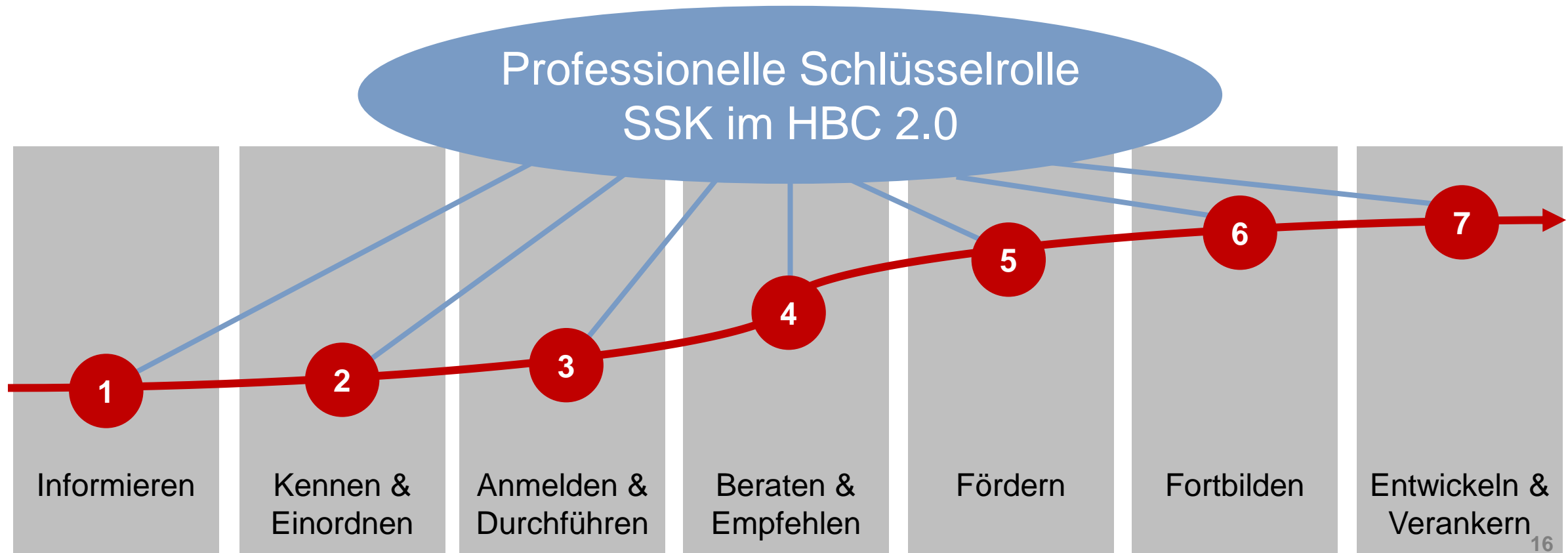
# IV. Umsetzungsprozess

## Etappen und Gelenkstellen



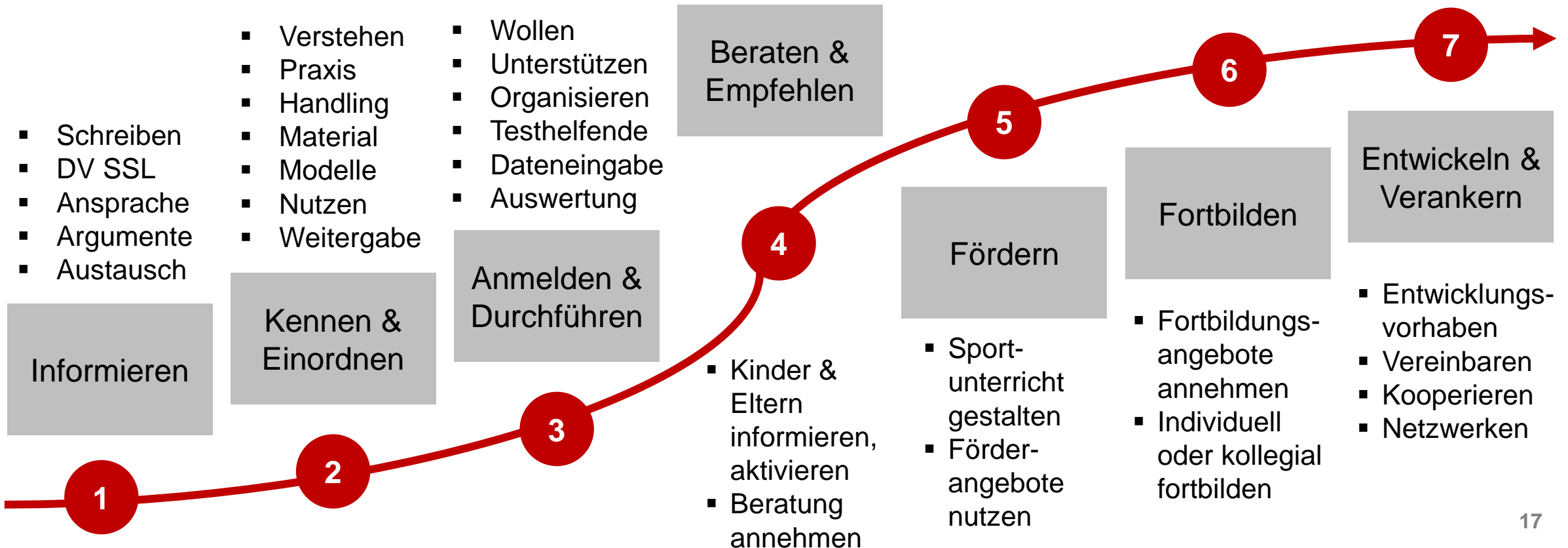
# Herausforderungen und **Gelenkstellen**

Der Hessische Bewegungsscheck 2.0 von der **Sportlehrkraft** aus gedacht



# Herausforderungen und Gelenkstellen

Der Hessische Bewegungsscheck 2.0 von der Sportlehrkraft aus gedacht 



# **V. Aufgaben und Rollen** der beteiligten Akteure



# Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung

## Aufgaben

- Projektteam „Hessen bewegt sich! (HBC)“ aufstellen
- Projektdesign in Form einer Basiskonzeption (Begründungen, Ziele, Maßnahmen, Zeitplan) für den Kultusbereich erarbeiten und kontinuierlich anpassen
- Arbeitspakete
  - (1) Rollen und Aufgaben für den Kultusbereich klären
  - (2) Praxismodelle zur Testdurchführung konzipieren und erproben
  - (3) Schulsportkoordination auf der Regionalebene informieren, fortbilden, fachlich steuern und im Prozess begleiten
  - (4) Informationspaket für das Staatliche Schulamt zur Gestaltung von Schulleitungs- und Schulsportleitungsdienstversammlungen erstellen
  - (5) Fortbildungen für Sportlehrkräfte und Testhelfende konzipieren, mit den SSÄ koordinieren und durchführen

# Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung (2)

## Aufgaben

- Weitere Arbeitspakete
  - (6) Informationen zum HBC auf der Website und über das ZFS-INFO kommunizieren sowie Website HBC über HMFG mitkonzipieren und Informationen dort einstellen
  - (7) Testmateriallogistik entwickeln und sicherstellen
  - (8) Regionale Talentzentren einbeziehen
  - (9) Testhelfende aus dem Kontext Schule wie z. B. Schülerinnen und Schüler (Sporthelfer, Schülermentoren, Projekt-ÜL-C) aktivieren, schulen und deren Einsätze koordinieren
  - (10) Schulsportleitungen an Grundschulen mit dem Ziel der Schulentwicklung fortbilden
  - (11) Bestehende Förderangebote koordinieren
  - (12) Flankierende Maßnahmen koordinieren
  - (13) Datenverarbeitung

# Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung

## Paket: Praxismodelle zur Testdurchführung

Zur Orientierung können Schulen zur Teilnahme am DMT im Rahmen des HBC 2.0 eines der Praxismodelle zur Unterstützung nutzen:

- (1) Die Sportlehrkraft führt den DMT **alleine im Rahmen des Sportunterrichts i. d. R. über mehrere Termine** verteilt durch.
- (2) Die Sportlehrkraft führt den DMT **mit einer Klasse mit Testhelfenden** (aus der Schulgemeinde bzw. aus dem System Schule) **an einem Termin** durch.
- (3) Testhelfende führen den DMT **mit der Hälfte der Klasse im Rahmen des Sportunterrichts** durch, während die Sportlehrkraft die anderen Schülerinnen oder Schüler unterrichtet (zwei Termine).
- (4) Die Schule führt den DMT für **eine oder mehrere Klassen an einem schulinternen Testtag** durch (z. B. mit ergänzenden Aktionen).
- (5) Eine Klasse nimmt am DMT an einem **schulübergreifenden, regionalen Testtag** (z. B. in Verbindung mit schulsportlichen Angeboten) teil.

**Hessische Lehrkräfteakademie**

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung



## **Kontakt**

Hessische Lehrkräfteakademie

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung

Alexander Jordan

Lahnstraße 61

35398 Gießen

0641 4609010752

[zfs@kultus.hessen.de](mailto:zfs@kultus.hessen.de)

<https://zfs.bildung.hessen.de>